

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Институт Горного дела и строительства
Кафедра «Городского строительства, архитектуры и дизайна»**

Утверждено на заседании кафедры
«ГСАиД»
«28» января 2021 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой ГСАиД

 К.А. Головин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к самостоятельной работе
по дисциплине (модулю)
«Академическая скульптура и пластическое моделирование»**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы бакалавриата**

по направлению подготовки
54.03.01 Дизайн

с направленностью (профилем)
Дизайн интерьера


Форма(ы) обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 540301-02-21

Тула 2021 год

Разработчик(и) методических указаний

Щеглов Алексей Вячеславович, доцент, к.пед.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1. Цели и задачи самостоятельной работы.

Целями самостоятельной работы студентов дисциплины «Академическая скульптура и пластическое моделирование» являются:

- развитие способности многопланового и глубокого постижения действительности и, прежде всего, ее образного освоения во всем его многообразии;
- воспитание художественного вкуса студента.

Задачами самостоятельной работы являются:

- развитие у студентов художественно-образного восприятия действительности;
- воспитание у студентов целостного художественного восприятия композиции (образа);
- умение в работе провести конструктивно-пластический анализ изображаемой формы;
- развить в процессе работы объемно-пространственное мышление;
- умение всегда видеть глубину изображаемой формы;
- развить у студентов наблюдательность, чувство меры, пропорциональности, масштаба, ритма, пластики, гармонии - качеств, необходимых для овладения профессиональным мастерством.

2. Объем работы.

Учебным планом предусмотрено 151,5 часов для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

| № п/п | Наименование видов самостоятельной работы | Трудоемкость (в академических часах) |
|--------------------------|--|---|
| 1 | Изготовление четырех небольших планшетов (20х20 или 20х30) из ПВХ или картона для 1-го и 2-го заданий. | 15 |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям | 15 |
| 3 | Работа над графическими подачами для трех заданий. | 30 |
| 4 | Подготовка к зачету и просмотру. Оформление работ. | 15,75 |
| Итого в третьем семестре | | 75,75 |
| 1 | Изготовление трех небольших планшетов (20х20 или 20х30) из ПВХ или картона для трех заданий. | 20 |
| 2 | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. | 10 |

| | | |
|-----------------------------|--|-------|
| 3 | Работа над графическими подачами для трех заданий. | 30 |
| 4 | Подготовка к зачету и просмотру. Оформление работ. | 15,75 |
| Итого в четвертом семестре: | | 75,75 |
| Всего | | 151,5 |

3. Основные требования.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к промежуточным аттестациям и дифференцированному зачету в соответствии с тематикой заданий по дисциплине «Академическая скульптура и пластическое моделирование».

Ниже перечислены примерные учебные задания с примерами для подготовки к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы:

| № п/п | Темы практических занятий |
|------------------|---------------------------|
| <i>3 семестр</i> | |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 1 | <p>Понятие бумажно-картонная пластика. Изучение технологических свойств бумаги-картона и других материалов. Трансформация геометрических форм в картоне/пластике) в трёх интерпретациях.</p> <p>Задача: приемы пластической проработки поверхности и ее трансформации в объемные элементы.</p> <p>Требования: моделирование ряда геометрических тел (шар, куб, многогранник и др.) из бумаги и картона с целью внутренней конструктивной проработки геометрической фигуры (фактурно-текстурная композиция).</p> <p>Задание выполняется в виде трёх композиций, выдержанных в одном композиционном ключе. К работам прилагается графическая подача на листе формата А2.</p> <div data-bbox="330 629 863 1375"> <p>ОБЪЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ В КАРТОНЕ</p> <p>Высота: 140 мм</p>  <p>Ручная подача</p>  <p>Смешанная техника: гуашь, маркеры, графитный карандаш</p> </div> <div data-bbox="903 629 1434 1375">  <p>ОБЪЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ (КАРТОН)</p>  </div> <div data-bbox="489 1411 1275 1966"> <p>ОБЪЕМНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ В МАТЕРИАЛЕ ПВХ</p> <p>Главный вид</p>  <p>Вид сзади</p>  <p>Основные размеры: 100x100x100 (мм) 80x80x120 (мм) 140x140x160 (мм)</p> <p>Ручная подача</p>  <p>Смешанная техника: Сухая пастель, темпера, маркер</p> </div> |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|--|
| 2 | <p>Бумажно-картонная пластика. Объёмно-пространственная композиция из бумаги/скульптурного пластилина.</p> <p>К работе прилагается графическая подача на листе формата А3.</p> <p>Понятие композиционного построения объекта (композиционное моделирование).</p> <p>Задачи и требования: объёмно-пространственная (архитектурная) композиция из бумаги или пластилина на выявление композиционного строя и конструктивного построения объекта. Композиция выполняется средней высоты на планшете.</p> <div data-bbox="355 519 847 1173">  </div> <div data-bbox="922 519 1382 1173">  </div> <div data-bbox="331 1211 1433 1827">  <p>ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ ИЗ СКУЛЬПТУРНОГО ПЛАСТИЛИНА НА ВЫЯВЛЕНИЕ ХАРАКТЕРА АВТОРСКОГО ОБРАЗА</p> </div> |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 3 | <p>Цветовая моделировка рельефной формы. Задача: подчеркивание цветом характера пластической формы. Контраст-нюанс. Задание выполняется из цветной бумаги или картона на двух небольших планшетах.</p> <div data-bbox="362 371 874 1099"> </div> <div data-bbox="912 376 1402 1099"> </div> |
| | 4 семестр |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 4 | <p data-bbox="284 230 1489 376">а) Объемная стилизация в формальный интерьер на определенный образ или стиль. Задачи: поиск формообразования, пластических особенностей и стилизации интерьера. Задание выполняется из цветной бумаги, картона или ПВХ в объеме. К макету прилагается графическая подача на листе формата А3.</p> <div data-bbox="451 409 1315 1133">  </div> <p data-bbox="284 1171 1489 1283">б) Иллюзия пространства. Задание на построение пластической композиции в неглубоком пространстве с использованием разных графических средств: иллюзия пространства. Задача: зрительное углубление пространства.</p> <div data-bbox="454 1308 1311 2069">  </div> |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 5 | <p>Основные принципы формообразования. Объемно-пространственная (тематическая) композиция из различных материалов на достижение максимального эффекта художественной выразительности формы: инсталляция «стул-табурет-кресло». Задание выполняется из различных материалов с графической подачей на листе формата А2. (Материалы: картон, бумага, дерево, гипс, пластилин и др.)</p> <div data-bbox="386 472 609 741"> </div> <div data-bbox="625 472 849 741"> </div> <div data-bbox="383 741 841 817" data-label="Caption"> <p>ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ: ЭЛЕМЕНТ МЕБЕЛИ В ИНТЕРЬЕРЕ - СТУЛ, ТАБУРЕТ, КРЕСЛО ("ИСКУССТВО ИНТЕРЬЕРА") (БУМАГОПЛАСТИКА)</p> </div> <div data-bbox="386 824 609 1384"> </div> <div data-bbox="625 824 849 1384"> </div> <div data-bbox="932 479 1155 792"> </div> <div data-bbox="1171 479 1394 792"> </div> <div data-bbox="927 792 1385 869" data-label="Caption"> <p>ОБЪЕМНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ КОМПОЗИЦИЯ: ЭЛЕМЕНТ МЕБЕЛИ В ИНТЕРЬЕРЕ - СТУЛ, ТАБУРЕТ, КРЕСЛО ("ИСКУССТВО ИНТЕРЬЕРА") (БУМАГОПЛАСТИКА)</p> </div> <div data-bbox="932 875 1394 1384"> </div> |

| № п/п | Темы практических занятий |
|----------|---|
| 6 | <p>Рельефная композиция: авторский знак, монограмма, экслибрис.</p> <p>Задание выполняется из цветной бумаги, картона, ПВХ на двух планшетах формата 20 х 20 см. (Высота рельефа - не более 5мм).</p>  |

4 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

4.1 Основная литература

1. Проектирование в графическом дизайне: учебник для вузов / С.А. Васин [и др.]; под ред. С.А. Васина. - М.: Машиностроение-1, 2007.— 320 с.
2. Гнедич П.П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура: Современная версия. - М.: Эксмо, 2007. - 848 с.
3. Проектирование и моделирование промышленных изделий: Учеб. для вузов / С.А. Васин, А.Ю. Талашук, В.Г. Бандорин, Ю.А. Грабовенко, Л.А. Морозова, В.А. Редько; Под ред. С.А. Васина, А.Ю. Талашука. - М.: Машиностроение-1, 2004 - 692 с., ил.
4. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учеб. пособие для вузов / В.Б. Устин. - 2-е изд., уточн. и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 240 с., ил.

4.2 Дополнительная литература

1. Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения: сборник материалов преподавателей и аспирантов Тульского государственного университета, получивших диплом "Преподаватель высшей школы" / ТулГУ. - Тула., Тула, 2007. - Вып.3. - 156 с.
2. Искусство России 2005: Живопись. Скульптура. Графика. Монументально-декоративное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Инсталляции. Объекты. Проекты. Художники. Галереи. Контакты. Цены / ред. совет: Афанасьев М. Н. [и др.]. - М.: СканРус, 2005. - 555 с., ил.
3. Ланг Й. Скульптура: Для начинающих и студентов художественных вузов: С инструкциями по поэтапному освоению материала: От бесформенного куска глины до готовой скульптуры / Й. Ланг. - М.: Внешсигма: АСТ, 2000. - 79 с., ил.
4. Азаров А.А. Русско-английский энциклопедический словарь искусств и художественных ремесел: в 2 т. Т.2 / А.А. Азаров. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 800 с.
5. Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка: Учебник для вузов. - М.: Эксмо, 2004. - 480 с.
7. Минервин Г.Б. Дизайн архитектурной среды: [Учебник для вузов] / Г. Б. Минервин [и др.]. - М.: Архитектура-С, 2005. - 504 с., ил.

5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://tutdesign.ru/cats/books/> - блог о дизайн-графике
2. <http://designyoutrust.com/> - статьи и блоги на связанную с дизайном тематику
3. <http://rosdesign.com/design/design.htm/> - статьи о дизайне
4. <https://tsutula.bibliotech.ru/Account/OpenID> Тульский государственный университет. Электронно-библиотечная система.
5. http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/all_news.htm Новости электронных библиотек
6. <http://www.bibliorossica.com/index.html> БиблиоРоссика.
7. <http://library.tsu.tula.ru/ellibraries/dl3.htm> Научная библиотека Тульского государственного университета. Электронные библиотеки.
8. <https://pandia.ru/> - сайт «История дизайна науки и техники»

6 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет программ Open Office;
2. Пакет программ «Мой офис»;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.

6.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные базы не требуются.